

SZEMFÜLES

A PAKSI BEZERÉDJ ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

2017/2018-as tanév II. szám

Bezerédj 125



Tiszteld a múltat, hogy érthesd
a jelent, és munkálkodhass
a jövőn!



(Székényi István)

A tartalomból:

- A DÖK hírei
- „Képes krónika”
- Bezerédj 125
- Tejkamion és más érdekességek
- Továbbtanulás
- A kötelezőkről
- Színház
- Bezerédjs versek
- Tehetségek
- Nyolcadikosok

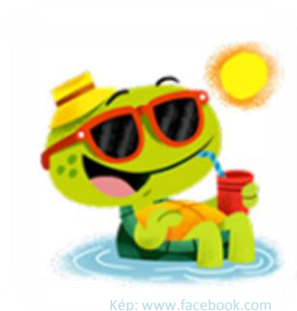
Üdvözet az olvasóknak

Most is egy eseménydús, izgalmas tanév van mögöttünk, szinte hihetetlen, hogy el is röppent, és már a ballagásra készülünk - június elsején felkerült az első felkiáltójel is a táblára...

Az év során számtalan kiváló fogalmazás, vers született, igyekszünk ezekből is válogatni.

Rengeteg programon vettünk részt, 125 éves lett a Polgári Iskola, és nem feledkezhetünk el a versenyeredményekről sem. Mindenről lehetetlen beszámolni, ezért erre nem is teszünk kísérletet, csak ízelítőt adunk a 2017/2018-as tanévben történetekről.

*Jó olvasgatást, vidám vakációt kívánnak
a Szemfüles szerkesztői!*



Kép: www.facebook.com

Szemfüles - a Paksi Bezerédj Általános Iskola lapja
29. évfolyam
2017/2018-as tanév II. szám
Paks, 2018. június 5.

A II. lapszámot készítették:

Donkó Kata, Farkas Panna, Feil Panna, Frics Kamilla, Horváth Vanessza, Kaszás Lilla, Nényei Nóra, Papp Kristóf, Péter Laura, Pupp Zétény, Szivós Tamás, Takács Gyöngyi, Ványi Luca

A lap címének rajzát Bencze Barnabás készítette.

A lapban közölt képek forrásai: a diáktársak rajzai, fotói; internet.

A diákönkormányzat jelenti



Az év végéhez közeledve a 8. b-s Horváth Vanesszát, a diákönkormányzat diákelnökét kértük, hogy írjon a DÖK éves feladatairól.

Nekem személy szerint ez a második évem volt a diákönkormányzat tagjaként. Mint eddig, most is élvezettel csináltam végig. Az utolsó évben mindig megszavazunk egy diákelnököt és idén engem ért az a megtiszteltetés, hogy képviseljem a diákokat. Nagy örömömre szolgált ebben az évben a diákelnöknek lenni.

Igaz, sok munkájuk van a DÖK tagjainak. De ezekből a diáktársaink csak a kész munkát tapasztalják. Jó látni az arcukon, mikor tetszik nekik, amit alkottunk. Nagyon sok segítséget kaptunk Juhász Veronika tanárnőtől is.

A gyűléseink vidáman szoktak telni, főleg, mert mi, nyolcadikosok előszeretettel fejezzük ki szeretetünket Vera néni felé. Amit ilyenkor hangos kacagás követ a fiatalabbaktól. Az újoncok, azaz az 5.-esek sok új ötlettel állnak elő és mindig szeretnek mindenben részt venni. Ez akkor nyilvánult meg az igazán az idén, amikor a tisztasági versenyre készültünk. Mindenki részt akart venni rajta, így hát a fele csapat az alsóba, a fele felsőbe ment pontozni.

A farsang is igen sok készülődést igényelt a számunkra, de meg érte, mert a végeredmény csodaszép lett, pont úgy, mint az alapítványi bálón. Sok köszönet illeti viszont Fallerné Krasznavölgyi Eszter tanárnőt is, mert mindig friss információkkal lát el minket Péri Petra segítségével. Sok köszönetet érdemelnek a stúdiósaink is, akik mindig ügyeltek, hogy ne maradjunk zene nélkül a pénteki napjainkon. Azt sem mondhatnánk, hogy unatkozunk, mert az igazgatónő, tanáraink, az alapítvány és a DÖK segítségével sok programra jutottunk már el.

Búcsúzóul sok sikert szeretnék kívánni a jövő évi DÖK-nek!

Horváth Vanessza
elnök



Az iskola legerősebb, legügyesebb emberei



A PAKSI BEZERÉDJ ÁLTALÁNOS ISKOLA

LEGÜGYESEBB LÁNYAI

a 2017/2018-as tanévben:

- I. Meczker Nóra
- II. Scheiner Stefánia
- III. Szombat Enikő
- IV. Farkasdi Flóra



A PAKSI BEZERÉDJ ÁLTALÁNOS ISKOLA LEGERŐSEBB EMBEREI

a 2017/2018-as tanévben:

- I. Lukács Martin
- II. Tóth Milán és Fritz Adrián
- III. Hum Zsombor és Ritter Milán

A versenyen becsülettel helytállt:

Bernáth Tamás, Klem Dominik, Kohári Áron,
Pintér Áron, Strasszer Botond, Tengőlics Ákos,
Tóth Dániel és Vajda Zoltán

Gratulálunk a versenyzőknek!



125 éves a Polgári



„Az elmúlt a 125 év alatt a Paksi Magyar Királyi Állami Polgári Fiúiskolától eljutottunk a mai Paksi Bezerédj Általános Iskoláig. Bármely fenntartó működtette azonban az iskolát, mindig ugyanaz a cél lebegett az iskolában tanítók előtt: színvonalas, minőségi oktatást biztosítani a város lakosságának, elősegíteni értelmes, művelt, sokoldalú polgárok nevelését a mindenkorai társadalom számára. Már ekkor kulcsszerepet kaptak a fakultatív tantárgyak, az önképzőkörök, a sportkörök és a rendszeres tanulmányi kirándulások, amelyek a mai napig meghatározók iskolánk életében. (...)

Az iskola történetéhez azonban nem csak az épületekről szóló visszatekintés tartozik hozzá, hanem legfontosabb, hogy kik és hogyan töltötték és töltik meg tartalommal a mai intézménynek és elődeinek a mindennapjait. Számtalan jeles tanítványt sorolhatnék fel, most azonban nem ezt teszem, mert kimeríthetetlen lenne a sora ezeknek a neveknek.

Szeretném viszont felhívni a figyelmüket azokra a kiállításokra, amelyeket az iskola működése kapcsán külön erre a napra készítettünk. A Szemfüles Újságok visszakalauzolnak bennünket a múltba, érdekességgént és visszaemlékezőként betekinthezünk néhány számukba. A falakon kiállított többi tabló a ma iskoláját jeleníti meg Önök előtt. Azoknak, akik évekkkel, esetleg évtizedekkel ezelőtt lépték át utoljára az iskola kapuit, érdekes lehet, hogy milyen változások történtek az eltelt évek alatt. Ezt szeretnénk megmutatni Önöknek a kiállított tablókon, melyet iskolánk tanulói készítettek egy témanap keretében, hogy bemutakozhassanak Önöknek.

Ezekon a tablókon látható, hogy milyen sokszínű a mai oktatásunk. Kiemelt területeink az idegen nyelvek, a német nemzetiségi tagozaton a német nyelv, illetve az angol nyelv oktatása, valamint a judo és vizuális oktatás.

Tehetségpontként működünk, igyekszünk felkutatni minden területen a tehetséges tanítványokat, figyelemmel kísérjük munkájukat, segítjük őket tehetségük kibontakoztatásában. Kiváló versenyeredményeink is erről tanúskodnak. Négy éve ÖKO-iskola vagyunk, hogy a környezettudatos nevelést minél közelebb hozzuk tanítványainkhoz. A mindennapjainkról, az elért eredményekről az aulában kiállított tablók mesélnek Önöknek.”

(Részlet az iskola igazgatójának, Kovácsné Pál Krisztinának a 2018. március 24-i kiállítás megnyitón elhangzott beszédéből.)



Tejkamion



Egy szép tavaszi napon látogattuk meg a tejkamiont. A kamionba egy bejárat vezetett egy kis udvaron át, ahol ott állt Rozi, a tehén.

Először bementünk a kamionba, és megnéztük egy előadást a tejről. Az előadásban szó volt a tej útvjáról, a tejtermékekről és, hogy mi található a tejben. Az előadás végeztével kaptunk egy pecsétgyűjtőt, ahol a hármas szám már le is volt pecsételve, mert ez volt a tejmozi.

Az egyes számhoz tartozó feladat az volt, hogy meg kellett etetni a virtuális tehenet, de vigyázni kellett, csak olyan ételt adjunk neki, amit szeret. A kettes számú feladat az volt, hogy meg kellett fejni Rozit, a kis udvarban álló tehenet. A négyes feladat pedig az volt, hogy a tableten ki kellett választani a kis buborékok közül, amin szavak voltak, hogy mi van a tejben. Az ötös volt a legkönnyebb, mert csak egy kereket kellett megpörgetni, hogy mi legyen a nyereményed. Nyeremények voltak az órarend, a tornazsák, és az uzsonnás doboz. Ha már az összes pecsét megvolt, ihattunk egy pohár tejet.

Ez történt velünk a tejkamionban, jóléreztük magunkat és mindenkinek tetszett.

Feil Panna 5. b



Pakson is kikötött a Lajta

„A LAJTA monitor nem csupán egy öreg hajó a múltunkból. Testvérhajójával, a MAROS-sal együtt már születése pillanatában nagy nemzetközi érdeklődés fogadta, megépítésük ma is méltán kelt elismerést.

Az Egyesült Államokban 1862-ben megszületett egy teljesen új elveken alapuló haditechnikai eszköz, a monitor típusú hadihajó, és mindössze tíz év múlva, 1872-ben Magyarországon elkészült és szolgálatba állt annak a Duna-medence sajátos vízjárásához és mederviszonyaihoz igazított változata.

A Lajta és a Maros monitorok voltak a világ első olyan folyami monitorai, amelyek ilyen kis merülés mellett ilyen erős páncélozottsággal, nagy tűzerővel rendelkeztek, és amelyeken Coles-féle lövegtorony volt.

Ez a hajópáros volt Európában az első folyami monitora, az osztrák-magyar hadiflottában pedig az első tisztán fémből készült páncélos, kizárólag gőzgéppel mozgatott, vitorlázat és kötélzet nélküli hadihajó.

A Lajtát **1871. május 17-én** bocsátották vízre, **1876. december 8-án** esett át a tűzkeresztségen, amikor testvérhajójával együtt tüzpárbajt vívtak az akkor még török kézben lévő Belgrádi erőddel. A hajó több alkalommal került bevetésre az első világháború időszakában. 1918-ban - 46 év hadi szolgálat után - azonban leszerelték, és az 1920-as évektől 1994-ig, több mint 70 évig a folyami kavicskotrásban elevátorhajóként látták hasznát.”

(Forrás: www.militaria.hu)

A Lajta 2018. május 6-án kötött ki Pakson, a korzón. A bezeréds diákok kétórás foglalkozás keretében ismerkedhettek meg a nem mindennapi vízi járművel. Bejárhattunk minden zegzugot, majd múzeumpedagógia foglalkozáson vettünk részt, ahol az I. világháborúról hallhattunk, ami száz éve fejeződött be. Testközelből megismerkedhettünk az első világháborús katonák fegyvereivel, felszerelésével. Sok érdekességet tudtunk meg.



Jutalomkirándulás



A kirándulásra reggel 7 órakor indultunk, és 10 óra körül értünk Pannonhalmára.

Az apátságot idegenvezetővel jártuk körbe, két csoportra bontva. Külön az 7.-8. és az 5.-6.osztályosok.

Mi csokoládékóstolással kezdtük. Egy kis dobozt kaptunk három darab csokival. Az egyik csoki étcsoki volt kakaóbab darabokkal.

A másik tejsoki volt karamellizált levendulával. Az utolsó fehércsoki volt gyógynövényekkel, ezért zöld volt a színe. Nekem a tejsoki ízlett a legjobban.

Kóstolás után kijöttünk az épületből, és egy fahídon sétáltunk a nedves fák között. Nagyon szép volt az egész erdő, a Zsombi még mókust is látott. Sajnos egész úton esett az eső, és minden vizes volt. Mikor visszaértünk az apátsághoz (az apátság előtt szálltunk le és lesétáltunk egy másik épülethez, ahol csokit kóstoltunk) bementünk egy vetítőszobába, és megnéztünk egy kisfilmet *A monostor* címmel. A film vége után az idegenvezető elővett egy makettet, és azt kellett összeraknunk. Az idegenvezetővel a filmben látott helyeket azután körbejártuk.

Az apátság kollégiumának folyosóján sétáltunk végig, majd kijöttünk a templom és a könyvtár mellett. Kinn az apátság előtt sok turista volt. A templom jó magasan volt a füves területhez képest, ahol feljöttünk. És még akkor is esett az eső! Az idegenvezető először a templomba vitt minket, megtudtuk, hogy ez az apátság legrégebbi, 800 éves egysége. A templomban volt egy nagy orgona és nagyon szép, díszes üvegablakok. A templom alatt volt egy kis helyiség, az altemplom, ahol Szent Márton ereklyéjét, a koponyacsontját is őrzik. Ide van eltemetve Stefánia hercegnő és a férje. Itt helyezték el még Habsburg Ottó szívét is.

Amikor a templomot körbejártuk, a könyvtár felé vettük utunkat. A vezető elmesélte, hogy a könyvtárban 400 000 könyv található. Ha egy nap egy könyvet kiolvasnánk ott, akkor 1100 év alatt ki is olvasnánk az összes könyvet. A plafonon egy Pallasz Athéné-freskó díszlett. Kaptunk egy lapot is, amin kérdések voltak, amikre a válaszokat a kisfilmből vagy az idegenvezetőtől hallottakból tudhattuk. A bácsi elvezetett minket a kijárat, a bolt fele. Az ajándékboltban vettem egy krémet, anyukám pedig levendulateát. Aztán visszaindultunk a másik épületbe, ahonnan jöttünk.

Onnan indultunk a buszhoz és utaztunk Zircig. Kb. 1 óra volt az út odáig. Az arborétumban volt egy nagy tó és egy patak. Beljebb, az erdősebb részen volt egy kis pavilon, mellette egy kút. Ez a kis sétaút egy óra volt körülbelül, visszafele még egy cicát is láttam egy bokorban!

Utána felszálltunk a buszra és indultunk Székesfehérvárra. Három óra körül megérkeztünk a plázába. Kaptunk fagyaltot is és egy kis információt, hogy mikor és hol találkozunk, és már mehettünk is. Én egy füzetet vettem összesen. Utána már csak nézelődtem. A gyülekező 5 órakor volt a fagyizónál, és mikor mindenki megvolt, átsétáltunk a buszhoz. Hazafelé az út egy részén olyan út volt, mint egy hullámvasút! Az autópályánál már "normális" volt. Nemsokára hazaértünk. Megvártunk mindenkit, amíg hazaindul és mi is elindultunk. Én nagyon élveztem ezt a napot, szívesen átelném újra.

Ausztria – Olaszország





Iskolánkban 39 nyolcadikos izgulhatott idén a továbbtanulás miatt. Sokan írtak központi felvételi: azok, akik gimnáziumokba vagy szakgimnáziumokba felvételiztek.

Mostanra megszülettek az eredmények is, iskolánk továbbtanulási felelőse, Dombainé Terike néni jóvoltából adjuk most közre ezeket.

A bezerédjsek közül jövőre 16-an tanulnak majd valamilyen gimnáziumban; 14-en szakgimnáziumban, 9-en szakközépiskolában folytatják tanulmányaikat.

A választott iskolák közül továbbra is vezető helyen van a Paksi Vak Bottyán Gimnázium és az Energetikai Szakgimnázium és Kollégium.

Tanulmányaikhoz sok sikert kívánunk!

Az új halastóba pontyokat és harcsákat telepítettek. Két nap alatt összesen 800 hal került a tóba. Az első napon telepített halak 84%-a ponty volt. A második napon már csak pontyokat hoztak, így a két nap alatt a tóba telepített összes hal 85%-a lett ponty.

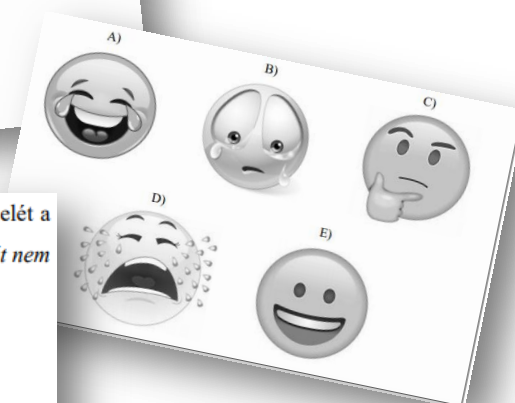
a) Hány pontyot telepítettek a második napon?
Írd le a számolás menetét is!
Eredményedet az oldal alján található pontozott vonalra írd!

Melyik hangulatjel felel meg **leginkább** az alábbi kifejezések mellé? Írd a rajz betűjelét a szóolás melletti pontvonalra! Egy pontvonalra csak egy betűt írhatasz. Vigyázz, két betűt nem kell sehova írnod!

sír, mint a záporoső:

töri a fejét:

potyognak a könnyei a nevetéstől:



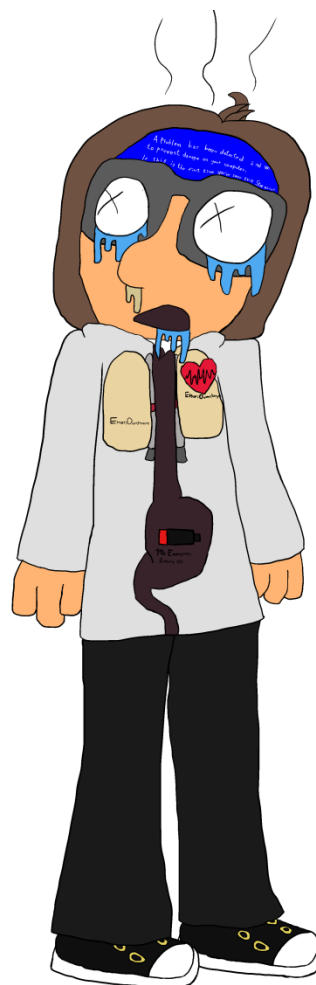
Felvételi előtt

Milyen érzés tölti el a diákot a felvételi előtt? Saját tapasztalatom szerint főleg idegesség. Annak ellenére, hogy az átlagom eléri a négyest, bennem is felmerült, hogy mit kezdek magammal, ha esetleg nem vesznek fel.

A felvételi előtti utolsó napon esett le igazán, hogy mire is készülök. Korábban fel sem tudtam fogni, mi történik.

Tulajdonképpen nálam akkor pattant el a cérna, amikor nem érkezett meg az a bizonyos levél, amiben leírták az összes szükséges információt és tudnivalót. Aztán egy csomó mindent otthon hagytam. Szó szerint végig rohantunk a bolton.

Mikor végre odaértünk, kiderítettük, melyik terembe kéne mennem. Természetesen a megvásárolt dolgok közül csak a ceruzára volt szükségem, de megletem volna nélküle is...



System Color

D. van der Hoff

Nényei Nóra 8. b

Felvételi után

Felvételi után fáradt voltam és megkönnyebbült.

A magyar könnyű feladatokból állt. Persze, a matek épp ellenkezőleg! Tudtam, hogy az előbbinél negyvennégy vagy negyvenöt pontomnak kell lennie, a másiknál pedig hét és tíz között gondolkodtam.

Pénteken, majdnem egy héttel később bementünk megnézni az eredményt. Nagyon izgultam, a matektól pedig egyenesen rettegtem.

Ahogy a kezembe kaptam az értékelőlapot, elkezdtem kibogarászni a betű- és számhalmazt. A magyar felvételihez negyvennégy pontot írtak. Ezzel teljes mértékben elégedett voltam, aztán a matekkal is, mert az tizennyolc pontosra sikerült.

Lefotóztam a feladatsorokat, majd megkönnyebbülten indultam haza.

Takács Gyöngyi 8. a



*Ezzel a kérdéssel foglalkoztak a nyolcadikosok egy felvételi feladat kapcsán.
Érdekes írásukat a Szemfüles hasábjain is közöljük.*

Magam is szeretném, ha a kötelező olvasmányok között kedvenc könyveim megjelenének. Könnyed stílusuk és korosztályomhoz közelebb álló nyelvezetük miatt szívesebben olvasnám őket. A modern olvasmányok, modernebb környezetben játszódnak. Könnyebben bele tudom magam helyezni a történetbe.

Azonban nagyon fontosnak tartom a jelenleg is ajánlott kötelező olvasmányokat, amikből megismerhetjük – többek között – a múltunk egy szeletét. Arról az időszokról is tágabb képet kapunk, amiben nem éltünk, de nagyanyaink igen.

Fontosnak tartom az irodalom jeles képviselőinek műveit megismerni, de hasznosnak tartanám a jelen kor irodalmi szereplőit is megismertetni a mostani fiatalokkal.

Az olvasás szeretetét kellene a gyerekekben erősíteni, ezért az ő általuk ismert műveket is fel kellene használni az oktatásban.

Szeretném ajánlani, A vándorsólyom kisasszony különleges gyermekei című könyvet Rick Riordantól és a Narnia krónikái című könyvsorozatot C. S. Levistől.

Farkas Panna 8. b

A kötelező olvasmányok nem tartoznak a népszerű olvasmányok közé, a tanulók nem szívesen olvassák el őket. Úgy gondolom, hogy ideje lenne lecserélni ezeket, mert nem illenek bele az érdeklődési körükbe. Szívesebben olvasnak képzeletbeli, fantáziadús történeteket, vagy olyanokat, amelyek hozzájuk hasonlóan diákokról szólnak, és az ő mindennapjaikról.

A kötelező olvasmányoknak nehéz a nyelvezete, és ebből kifolyólag a gyerekek nem mindig értik meg. De mégis nagyon szép, kedves gesztusnak tartom, hogy az iskolák megtartják a régi, hagyományos olvasmányokat, melyeket szüleink, nagyszüleink is olvastak. Véleményem szerint a mostani tizenéveseknek is tudnia kell arról, hogy milyen volt az élet évtizedekkel ezelőtt, hogyan zajlottak mindennapjaik. Még ha oly nehéz is rábírnunk a gyerekeket az olvasásra, az olvasmányok cselekménye és a szereplők jellege idővel felkeltik az érdeklődésüket. Ha tehetném, a jelenlegi kötelező olvasmányokat ajánlott irodalomná tenném, és helyükre új, vidámabb könyveket választanék.

Kaszás Lilla 8. b

SZERETEK
OLVASNI
MERT OLYANKOR
MEGSZŰNIK A VILÁG:
HÖRÜLÖTTEM
feltölt, kikapcsol,
elvarázsol, tanít.

KÖNYVAJÁNLÓ

J. R. R. Tolkien:
A gyűrűk ura

(A kép forrása: regikonyvek.hu)

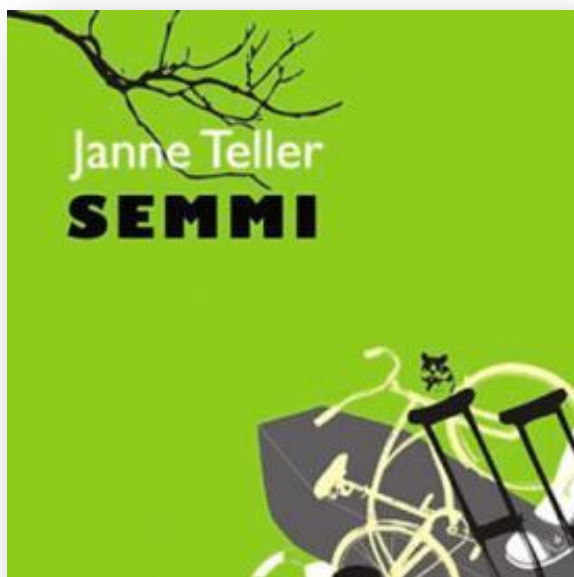
„Három gyűrű ragyogjon tündekirályok, hét a nemes törpök jussa, kiknek háza cifra kő, kilenc halandó ember úján csillanjon a fény, s egyet hordjon a sötét úr a szolgányát terelő Mordor éjfékete földjén, sűrű árnyak erdején. Egy gyűrű mind fölött, egy gyűrű kegyetlen, egy a sötétbe zár, mert bilincs az egyetlen, Mordor éjfékete földjén, sűrű árnyak erdején..”

A gyűrűk ura tündérmese. Mégpedig legalábbis terjedelmét tekintve minden idők legnagyobb tündérmeséje. Tolkien képzelete szabadon kalandozik a könyv három vaskos kötetében - vagyis abban a képzelt időben, amikor a világ sorsát még nem az ember szabta meg, hanem a jót és a szépet, a gonoszt és álmokat egyaránt ember előtti lények, ősi erők képviselték.

Különös világ ez az emberfölötti vagy ember alatti lényekkel benépesített Középfölde. Baljós, fekete várai, csodás, fehér tornyai, fullasztó, sötét erdei, gyilkos hegyei, sötét mélységei gondoskodnak róla, hogy egy pillanatig ne érezzük magunkat a valóság közelében. A kötetekben térkép is van, hogy jobban megérthessük, amiről ez a könyv szól.

Elsősorban fiúknak ajánlom 12-13 éves kortól (én fiatalabban olvastam először, de akkor nem értettem részeket). Azóta többször is újra olvastam. Felnőtteknek is teljesen jó és izgalmas olvasmány a trilógia.

Papp Kristóf 7. a



(A kép forrása: articulo.medialibre.com)

KÖNYVAJÁNLÓ

„ – Ha könnyű meghalni, az azért van, mert semmi jelentősége a halálnak – kiabálta. – És ha nincs értelme a halálnak, az azért van, mert az életnek sincs értelme. ”

A könyv zseniális, brutális és sokkoló. A kötet velem egykorú (nyolcadik osztályos) gyerekekről szól, igazából egy egész osztályról.

Az egész történet átlagosan zajlik a maga elvont módján, míg nem Pierre Anton ki nem jelenti az osztálytársainak, hogy az életnek bizony semmi értelme. Többé nem is látják az iskolában.

A gyerekek ahelyett, hogy beletörődnének osztálytársuk furcsa és talán bizarrgondolkodásába, elkezdik megkeresni az élet értelmét, hogy be tudják bizonyítani társuknak, hogy igenis van értelme.

De vajon meddig mennek el ennek érdekében? Mit áldoznak fel a célért? És vajon mi lesz ennek a következménye?

Egy biztos:

„...az élet értelmével nem szabad játszani...”

Donkó Kata 8. a

Kedvenc hősöm, TOLDI MIKLÓS

Ha egy hősről van szó, nekem mindenképp Toldi Miklós jut eszembe. Azt kell róla tudni, hogy egy nemesi család leszármazottja. Apja, Toldi Lőrinc Lajos király nemes szolgája volt. Testvére, Toldi György, kivel nem éppen a legjobb kapcsolatot ápolta.

Miklós egy nagyobb termetű, erős, daliás ember volt, de közben jólelkű, érzékeny személy is. Most a számomra legfigyelemreméltóbb tetteit, cselekedeteit mesélem el, mikben megmutatkozik ereje, bátorsága és jószívúsága is.

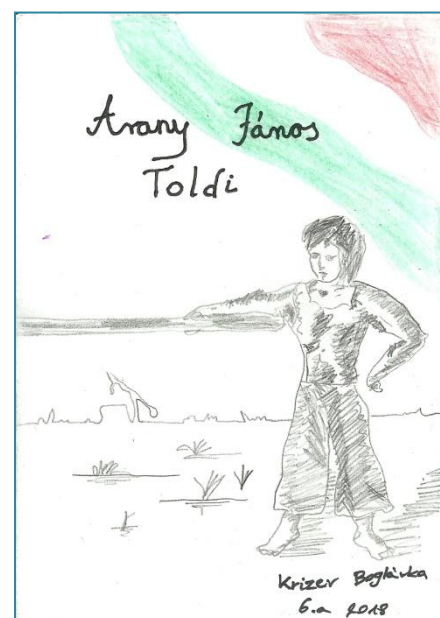
Történetünk egy mezőn kezdődik. Miklós éppen dolgozott, mikor arrafelé ment egy sereg Laczfői nádorral az élen. A nádor fel is tett a fiúhoz egy kérdést, miben nem rosszindulatból, de parasztnak nevezte. Ez nagy űrt hagyott Miklós lelkében és szavak nélkül csak felemelt egy petrencés rudat, és egy kézzel Buda irányába tartotta. Még csak az elején járunk, de Toldi már meg is mutatta erejét, amin a katonák csak csodálkozni tudtak.

Elérkeztünk a telek végéhez, hol magába fordulva ücsörgött a deszkapalánk tövében. Ez abból kifolyólag történt, hogy összeveszett testvérével, és az sem esett neki jól, hogy állon is vágta. Ugye, az én hősöm érzelmes volt, ezért nem tudott mást kezdeni, minthogy magában búsult. György katonái még dobálták is. Egy ideig még sikerült is indulatait visszafogni, de amint eltalálták, hirtelen haragra gerjedt, és a keze ügyébe akadt malomkővet a katonák közé hajította, ezzel is bizonyítva erejét.

Elérkeztünk utolsó eseményünkhöz, ami szerintem a legnehezebb és legnemesebb megpróbáltatás. Ez a nemes próba a cseh vitéz elleni harc, amihez a legtöbb erő és bátorság kell.

Miklós és a vitéz beveztek a Duna egyik szigetére, hogy megmérkőzhessenek egymással. Az egyik hajót el is lökték a parttól, mert úgyis csak az egyikük megy el a szigetről. A harc előtt kezet fogtak. Miklós már itt úgy megszorította a cseh kezét, hogy ő azon nyomban térdre borult, és vagyonát ajánlgatva kegyelemért esedezett. Toldi meg is adta neki a kegyelmet, vagyonát elfogadta és egy nemes célra ajánlotta. Mikor sétált a csónak felé, a víz tükrében megpillantotta a vitézt. Elhárította ütését és egy mozdulattal végzett vele.

Összefoglalva: Toldi Miklós szerintem történelmünk egyik legmeghatározóbb személyisége volt, mert annyi érzelemmel, bátorsággal és erővel születni, ami benne volt, csak egy igazi hős tud.



Szivós Tamás 6. a

ISKOLATÁRSAINK VERSEIBŐL

Ebben a lapszámban az ötödik osztályosok verseit olvashatjátok.

Feil Panna: Családi idill

Az óra az ötöt üti,
s a sulinak is vége.

Megkezdődik a családi élet,
de a nap itt még nem ér véget.

Hazaér ekkor anyu, apu, bátyó és én,
az öcsi ekkor edzésen van még.
Eljön a fél hat, az öcsi hazaér,
én pedig ekkor sportolok, pusztán magamért.

Fél hét, s az edzésnek vége.
Még egy kis plusz talán kéne,
de jön értem apa, s megyünk haza,
otthon pedig megkezdődik a lakoma.

Finom lesz a vacsi, ha anya készíti,
ez már nekem nagyon megéri.
A vacsit az asztalon élém teszik,
s az összes húst a tálból kiveszik.

Miután mindenki tiszta,
s pizsamába bújna,
megkezdődik a családi móka.
Bár... igazán jöhetne már egy foka!

Ilyenkor jön elő a társas, a kártya,
bár apa szemét már az álom járja.
Vége a játéknak, s a család is álmos,
reggel a szemünkből dörzsöljük ki az álmot.

Pupp Zétény: Futball

Futballnál nincs jobb semmi!

Télen-nyáron a pályán lehet lenni.

Jobb, mint a szobában chipset enni,
s egész délután a gép előtt ülni.

Héti négy edzés vigyáz az alakomra,
hogy ne legyek olyan,
mint egy jóllakott anakonda.

Kifogytam a rímekből, legyen elég ennyi,
mert ismét edzésre kell menni.



De jó volt!

Pár héttel ezelőtt kihirdették, hogy színházlátogatás lesz Pesten, az *Ördögölő Józsiás* című darabot fogjuk megnézni. Engem ez nagyon érdekelt és jelentkeztem, befizettem.

Az előadás napján, délben indultunk el, hogy odaérjünk három órára. Én odaúton és visszafelé is a Lili mellett ültem. Először felelsz vagy merszeztünk odafelé.

Út közben figyeltem a tájat is, különösen Budapestet. Mikor a színházhoz odaértünk, egy kicsit vártunk kint, egy szobor előtt. A színházzal szemben állt még egy színház, a Thália Színház. Nemsokára bementünk, hogy időben beérjünk meg, hogy kiálljuk a sort. A színház mindenhol aranyban pompázott, ami csodás volt. Kiálltuk a sorunkat, és a kabátokat betettük a ruhatárba. Nemsokára kezdődött az előadás.

Arról szólt a darab, hogy Tündérország királyának van egy lánya, Jázmina, és neki férjet kerestek, ezért párbajt rendeztek a kérőknek. Sok kérő érkezett, de egy ember, Józsiás nyert. Ő lett Jázmina férje.

Csak hogy az ördög meg akarta szerezni a trónt, ezért még sok megpróbáltatás volt a történetben. Az előadás közben szünet is volt még. Akkor vettem egy gyümölcslevet és egy perecet. A szünet kb. 15 perc volt. Utána folytatódott a történet még egy óráig. A végén a szereplők négyszer jöttek vissza meghajolni!

Műsor végén elsétáltunk a buszhoz. Visszaúton Budapest kivilágítva még szebb volt! A legszebb a Budapest Eye volt és a kivilágított Lánchíd! Az út másik felén is felelsz vagy merszeztünk. Sajnos hamar elfáradtam emiatt a jó nap miatt, de megérte!

De jó volt a színház! Nagyon jó visszaemlékezni rá! Remélem, nemsokára újra mehetek színházba!



Ványi Luca 5. c

AKKREDITÁLT KIVÁLÓ TEHETSÉGPONT LETTÜNK!



2018. március 24-én nyílt nappal, kiállításmegnyitókkal, osztálytalálkozókkal ünnepeltük intézményünk alapításának 125. évfordulóját.

Ezzel egy időben vehettük át az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet Budapesten. A sors úgy hozta, hogy iskolánk egykori judokiválósága, Bezerédj-díjasunk, Pupp Réka, az ASE versenyzője ezen a napon szerezte meg a kecskeméti felnőtt országos bajnokságon a 18. országos bajnoki címét, melyhez ezúton is szeretettel gratulálunk!

Bízunk abban, hogy kis judósaink követik példáját; mindent megteszünk, hogy segítsük őket a megkezdett úton.

(A fotó forrása: www.ase.hu)



SPORTPILLANATOK

(A TELJESSÉG IGÉNYE NÉLKÜL)

Február 26-án a Bezerédj IV. korcsoportos csapata a diákolimpia városkörnyéki döntőjében 2. helyen végzett. Márciusban a városkörnyéki diákolimpián első lett a Bezerédj csapata.



A 4x100-as váltó Tolna megyei II. helyezett csapata és Tolna megye magasugró bajnoka a III. korcsoportban, Takács Áron:



Barátra találtam

Tavaly nyáron Olaszországban nyaraltunk a családommal. Egy kis szállodában laktunk a part mellett, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a tengerre.

Eddig minden évben az unokatesómékkal mentünk nyaralni, de idén ők más úti célt választottak. Azt hittem, nélkülk unalmasabb lesz minden, de tévedtem.

Az első nap még fáradtak voltunk a hosszú út miatt, ezért egész nap a tengerparton pihentünk és fürödtünk.

Másnap elhatároztuk, hogy reggeli után körbenézünk a városban. Séta közben egyszer csak egy nagy lökést éreztem, mert egy fiú ki akart kerülni biciklivel, de véletlenül nekem sodródott. Elestem, és nagyon megütöttem a kezem, annyira fájt, hogy azt hittem el is tört. A szüleim nagyon megijedtek, a fiú is rögtön lepattant a bicikliről, és segíteni próbált.

Anyáék azt mondták, hogy bevisznek a kórházba, mert aggódtak, nehogy valami nagy bajom legyen. A kórházban nem tudtak rögtön megvizsgálni, le kellett ülni a váróteremben, mert mindegyik orvos foglalt volt. Nagyon fájt a karom, de már tudtam mozgatni, így a szüleim is kicsit megnyugodtak.

Arra lettem figyelmes, hogy a mellettem ülő család is magyarul beszél. Egy nagyjából velem egykorú kislány is a kezét szorongatta. Megkérdeztem tőle, mi történt vele. Elmesélte, hogy a parton napozott és olvasott, amikor egy fájdalmas csípést érzett. Megcsípte egy méhecske, és mivel allergiás rá, teljesen feldagadt a karja. Ők is az orvosra vártak, hogy injekciót kapjon. Várakozás közben rengeteget beszélgettünk, és kiderült, ugyanabban a szállodában laknak, mint mi.

Lassan sorra kerültünk, és a vizsgálatok során megállapították nincs nagy baj, szerencsésen megúsztuk ezeket az apró kis baleseteket.

Találkozót beszélünk meg Lucával, mert így hívták a kislányt. Szinte egész nap együtt játszottunk, fürödtünk és egyre jobban összebarátkoztunk. Innentől kezdve elválaszthatatlanok voltunk, minden napot együtt töltöttünk.

Egyik este elmentünk a Luna Parkba Lucával és a családjainkkal. Minden körhintára felültünk, még a legveszélyesebbeket is kipróbáltuk.

A hullámvasútnál megpillantottuk a fiút, aki elütött a biciklijével. Megkérdezte németül, hogy vagyok, de mivel én nem beszélem a német nyelvet, ezért az öcsém fordított nekünk. A tíz nap nyaralás villámgyorsan elrepült, ez volt életem legizgalmasabb élménye.

Lucában egy nagyon jó baráttra leltem. Bár ők Budapesten élnek, de szoktunk néha találkozni, és telefonon állandóan tartjuk a kapcsolatot.

Remélem, örökre szól ez a barátság.



Péter Laura 6. a

Boti szeret lógni,
meg igazolást kapni.

Máté kézilabdázik,
és egy tornádóval barátkozik.

Vanessza a Facebook sztárja,
ritkán jár be iskolába.

Balázs egy kecske,
rá van állva a netre.

Kata nem jár iskolába,
dauert tetetett a hajába.

Kamilla jól tanul,
mégse gondolkodik józanul.

Adrián egy vicces pali,
szereti magát produkálni.

Dávid gyors és kicsi,
ezért tud jól kosarazni.

Mírara a fiúk buknak,
pedig nem sok mindent tudnak.

Ákos szeret focizni,
emellett még táncolni.

Martin szeret autókázni,
német órán kiabálni.

Kolinak a haja vörös,
legtöbb csontja már eltörött.

Laci ujja nagyon görbe,
így marad már örökre.

Bálint szeret traktorozni,
németórát megzavarni.

Lili szeret kajakozni,
egy fiú után ábrándozni.

Beni sokat focizik,
Ádámmal lepacsizik.

Áron sokat zsákol,
kettesre áll fizikából.

Döme nem iszik tejet,
Oreót enni szeret.

Ádám idén jött az iskolába,
Beni lett a legjobb barátja.

Ábi sokat bolondozik,
rendszeresen kosarazik.

Gyöngyi kicsit pszichopata,
kedvenc helye a lovarda.

Zoli szintén vörös,
rajzból ő is ötös.

Vera nénié a 8.a,
ő eddig a legjobb tanár.

Az osztályunk egy kicsit rendetlen,
nyomot hagyunk a Bezerédjben.



Hun Zombor

György Zoltán

Hírse Kitti

Horváth Keresztes

Szilágyi László János

Kaplan David

Károlyi

Károlyi Lilla

Mecsek Nóra

Szombat Enikő

Székely Mária

Ruska Laura

Borsi Zsófia

Lukács Martin József



Djelic Nikolett

Némethi

Fekete Anna



Ríta néni, ha rosszak vagyunk,
tűzokádó sárkány.
De, ha csendben vagyunk és figyelünk,
csodatévő tündér, királylány.

Jusztí egy csacsogó tőrőrudi,
akí nagyon szeret lovagolni.
Van neki egy akitája,
az ő kedvenc kiskutyája.

Mirella mindig mosolyog,
ha nyer a Real, nagyon boldog.
Ő a legnagyobb rajongójuk,
kézilabdából fantasztikus.

Panna kitartó néptáncos,
pörög-forog, bámulatos.
Sokat rajzol, akár szénnel,
csodát varázsol festékkel.

Kitti mindent elolvas,
B2-es is kisuujjas.
Topánkát hord mindennap,
a szoknyája is ráragad.

Vani a nagyhangú szöszike,
pókerben ő verhetetlen.
Szőke haja lebben az égen,
CSÁval köszön minden évben.

Zsombor az osztály „királya”,
a templomteret Kópéval járja.
Nagy sportoló, igazi „boss”,
és talán annyira nem is rossz.

Dávidka a cukí gyerek,
alap, hogy ő mindig nevet.
Full-capját ő le nem veszi,
miközben a szotyit eszi.

8.

be

Lilla a csillámpóni,
akí nagyon tud számolni.
Gumimaci a rémálma,
palacsinta, mi megváltja.

Ilán az osztály szaltózó bajnoka,
judózik, ez a kedvenc sportja.
Sokat beszél, nem keveset,
csak az idén érkezett meg.

Martin a csokimikulás,
fegyvere a sok oltás.
Minden év Michael Jackson-a,
a suliban a legjobb focista.

A mi SnapGirl-ünk **Nóri**,
akí mindig nagyon cukí.
Szépen ír, ez nem is kétség,
DSD-ben ő a szépség.

Norci egy kicsit furí,
de rajztudása igen tuti.
Sziürkepulcsi, macinaci,
hozzá jön a kapucni.

Laura az osztály cukrásza,
ki a Barbie-t is jól játssza.
Csendes, kedves, barátságos,
stílusa is nagyon csajos.

Boti a mi sportolónk,
nagyon király judóból.
Harry Potter, varázspálca,
a szolizást se nagyon bánja.

Levi a táncban brutál zseni,
a keringőt is nagyon keni.
Motorral járja az utakat,
ezzel esik a szílvákra.

Enikő kedvence a fekete,
amit utál az a beceneve.
Ügyes ő a kettlebellben,
Édi a lila bikiniben.

Milán csendkirály az osztályba',
gondolatait magában tartja
Miután a kajakot megunt,
szíve a kézihez húzta.

